

Edwin Tytyk

Streszczenie referatu na II Ogólnopolski Kongres Oświatowy EDUTEK
Poznań, 22.03.2018 r.

ERGONOMICZNE ASPEKTY PRACY I NAUKI W SZKOLE

W referacie przybliżono cel humanizowania technicznego środowiska człowieka, a na tym tle – genezę ergonomii, jej specyfikę, cele i zadania w odniesieniu do różnych rodzajów ludzkich działań. Zdefiniowano podstawowe czynniki środowiska szkolnego, mające wpływ na pracę nauczycieli oraz kształtujących możliwości nauki uczniów. Czynniki te powodują różnego rodzaju oraz różnej intensywności odczucia dyskomfortu i uciążliwości. Utrudniają one pracę nauczycieli oraz negatywnie wpływają na możliwości i motywacje uczenia się dzieci i młodzieży szkolnej. Omówiono w tym kontekście:

- uwarunkowania pozycji ciała, powodujące obciążenia posturalne,
- znaczenie akustyki pomieszczeń szkolnych,
- rolę naturalnego i sztucznego oświetlenia pomieszczeń szkolnych,
- znaczenie parametrów mikroklimatu w pomieszczeniach,
- wpływ jakości powietrza na możliwości pracy i nauki.

Referat kończą przykłady złych praktyk oraz dobrych rozwiązań z zakresu inżynierii ergonomicznej, odniesione do specyfiki pracy i nauki w szkole, ilustrujące:

- ukształtowanie miejsca pracy nauczyciela (biurko, siedzisko),
- ukształtowanie miejsca pracy ucznia (stolik, siedzisko),
- zasady stosowania materiałów dźwiękochłonnych i dźwiękoizolacyjnych w pomieszczeniach szkolnych,
- zasady kształtowania warunków świetlnych oraz barw w pomieszczeniach szkolnych,
- techniczne sposoby kształtowania warunków mikroklimatu (temperatury i wilgotności powietrza),
- techniczne sposoby wentylowania i klimatyzowania pomieszczeń szkolnych.

Poznań, 18.01.2018