

## **Środowisko cyfrowe naturalnym środowiskiem człowieka**

Prof. dr hab. inż. Wojciech Cellary  
Katedra Technologii Informacyjnych  
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu  
<http://www.kti.ue.poznan.pl>

Ten prowokacyjny tytuł ma na celu zwrócenie uwagi, że świat się gwałtownie zmienia – jego fizyczna część, znana od stuleci, jest obecnie uzupełniona o część cyfrową, która nabiera coraz większej wagi i rządzi się swoimi prawami. Dla młodych ludzi – uczniów – to część cyfrowa świata jest najważniejsza, gdyż w niej swobodnie funkcjonują i w niej komunikują się z rówieśnikami. Środowisko cyfrowe w znaczący sposób kształtuje młodych ludzi, którzy z niego czerpią wiedzę, umiejętności i wzorce, czasami dobre, a czasami złe. W takich warunkach tradycyjna, analogowa szkoła jest nieskuteczna w pełnieniu swojej misji i dlatego musi się zmienić. W referacie przedstawiono wyzwania, przed jakimi stoją rodzice i nauczyciele „cyfrowych” uczniów, w szczególności wskazano na konieczność ich współobecności w internecie razem z młodymi ludźmi. Przedstawiono dwa znaczenia pojęcia wirtualnej rzeczywistości – informatyczny i medialny – i wynikające stąd zmiany. Scharakteryzowano nadchodzące zmiany na rynku pracy, które będą dotyczyć dzisiejszych uczniów. Omówiono formacyjne znaczenie programowania i poruszono problem znaczenia e-privacy.