

## **1 Wykład – Zmiany w podstawie programowej wychowania fizycznego**

„Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne: wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia, wspomaga efektywność procesu uczenia się oraz pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów”.

Założenia podstawy programowej oparte są na personalistycznej koncepcji wychowania oraz koncepcji sprawności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie.

Powyższy fragment Podstawy Programowej Wychowania Fizycznego (2017) będzie punktem wyjścia do analizy zmian i nowo wprowadzonych treści, które dotyczą realizacji tego przedmiotu w systemie edukacyjnym, zarówno w zakresie organizacji, jak i wymagań szczegółowych.

## **2 Wykład – Rola aktywności fizycznej w całościowym utrzymaniu zdrowia**

Oczekiwania wobec współczesnego wychowania fizycznego wymagają nowych standardów przygotowania ucznia do całościowej aktywności fizycznej i troski o zdrowie. Wychowanie fizyczne to nie tylko przygotowanie sprawnościowe, ale przede wszystkim prozdrowotne. Pełni ono – oprócz swej funkcji doraźnej – również funkcję perspektywną: przygotowuje do dokonywania w życiu wyborów korzystnych dla zdrowia.

W wykładzie podjęte zostaną wątki dotyczące dbałości o zdrowie i pozytywnych efektów, jakie może dawać aktywność fizyczna w rozwoju dziecka, aktywności rodzinnej i zawodowej osoby dorosłej i jakości życia osoby starszej. Jednocześnie ukazane zostaną negatywne zdrowotnie i społecznie skutki pozbawienia dziecka, osoby dorosłej i starszej odpowiednio regularnych dawek aktywności fizycznej.

Część z powyższych postulatów to domena nowoczesnej doktryny wychowania fizycznego, inne zależą od świadomości zdrowotnej każdego człowieka – warto zastanowić się co można w tym zakresie zrobić indywidualnie.