



Poznańskie Centrum Praw  
Człowieka INP PAN

# PRAWO WOBEC DYSKRYMINACJI W SZKOLE

ANNA HERNANDEZ-POŁCZYŃSKA

EDUTEC OGÓLNOPOLSKI KONGRES OŚWIATOWY  
„BEZPIECZNA PRZYSTAŃ W WIELOKULTUROWEJ SZKOLE”

POZNAŃ, 28.02.2019 R.

# OD GODNOŚCI DO RÓWNOŚCI

Godność jako źródło praw  
człowieka

Godność jako źródło zasady  
równości

# DYSKRYMINACJA

DYSKRYMINACJA  
BEZPOŚREDNIA

DYSKRYMINACJA  
POŚREDNIA

DYSKRYMINACJA  
WIELOKROTNA

# PRZESŁANKI DYSKRYMINACJI

płeć

narodowość

poходzenie  
etniczne

poходzenie  
społeczne

niepełnosprawność

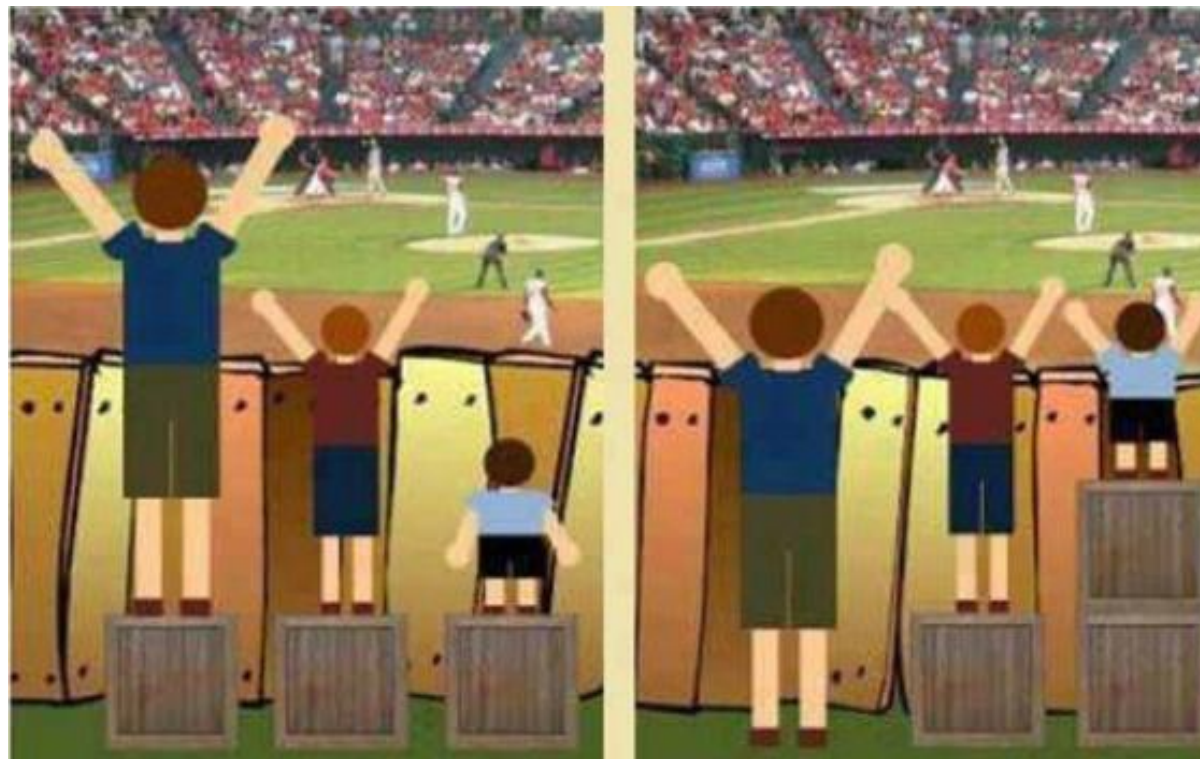
orientacja seksualna

światopogląd

wyznanie

rasa

# UPRZYWILEJOWANIE WYRÓWNAWCZE



# PRAWO MIĘDZYNARODOWE

## Konwencja o prawach dziecka

### Artykuł 2

I. Państwa-Strony w granicach swojej jurysdykcji będą respektowały i gwarantowały prawa zawarte w niniejszej konwencji wobec każdego dziecka, **bez jakiegokolwiek dyskryminacji**, niezależnie od rasy, koloru skóry, płci, języka, religii, poglądów politycznych, statusu majątkowego, niepełnosprawności, cenzusu urodzenia lub jakiegokolwiek innego tego dziecka albo jego rodziców bądź opiekuna prawnego.



# PRAWO MIĘDZYNARODOWE

## Konwencja o prawach dziecka

### Artykuł 29

I. Państwa-Strony są zgodne, że nauka dziecka będzie ukierunkowana na: (...)

rozwijanie w dziecku szacunku dla praw człowieka (...) przygotowanie dziecka do odpowiedniego życia w wolnym społeczeństwie, w duchu zrozumienia, pokoju, tolerancji, równości płci oraz przyjaźni pomiędzy wszystkimi narodami, grupami etnicznymi, narodowymi i religijnymi oraz osobami rdzennego pochodzenia;



# KOMITET PRAW DZIECKA

## **Uwagi do sprawozdania Polski**

Dzieci, które należą do mniejszościowych grup etnicznych, religijnych i językowych, w tym potomkowie rodzin romskich, arabskich i afrykańskich, muzułmanie i Żydzi, osoby nie będące obywatelami, w tym uchodźcy, osoby ubiegające się o status uchodźcy, migranci, osoby niepełnosprawne i dzieci z rodzin LGBT wciąż spotykają się z dyskryminacją i mogą być ofiarami przestępstw na tle nienawiści;

Rośnie liczba przypadków przemocy i nadużyć na tle rasowym, w tym mowy nienawiści, jak również aktów ksenofobii i homofobii.



# KARTA EDUKACJI OBYWATELSKIEJ I EDUKACJI O PRAWACH CZŁOWIEKA

... **edukacja** jest w coraz większym stopniu postrzegana jako środek **hamujący** przemoc, rasizm, ekstremizm, ksenofobię, **dyskryminację** i brak tolerancji.

**Wszelkie** działania edukacyjne powinny być zgodne z wartościami i zasadami demokracji i praw człowieka oraz je promować.

Istotnym elementem edukacji obywatelskiej i edukacji o prawach człowieka jest promowanie spójności społecznej i dialogu międzykulturowego, docenianie różnorodności i uznanie równości, w tym równouprawnienia płci. Dlatego kluczowe jest rozwijanie wiedzy oraz umiejętności interpersonalnych i społecznych, które ograniczają konflikty, sprzyjają poszanowaniu i zrozumieniu różnic występujących między poszczególnymi grupami etnicznymi i wyznaniowymi, budują wzajemne poszanowanie godności człowieka i wspólnych wartości, zachęcają do dialogu oraz promują pokojowe rozwiązywanie problemów i sporów.



Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji  
o Prawach Człowieka Rady Europy



# KONSTYTUCJA RP

## ■ Art. 32.

1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.

2. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiejkolwiek przyczyny.

# USTAWA Z DNIA 3 GRUDNIA 2010 R. O WDROŻENIU NIEKTÓRYCH PRZEPISÓW UNII EUROPEJSKIEJ W ZAKRESIE RÓWNEGO TRAKTOWANIA

Art. 4. Ustawę stosuje się w zakresie:

4) dostępu i warunków korzystania z:

d) oświaty i szkolnictwa wyższego

Art. 7. Zakazuje się nierównego traktowania osób fizycznych ze względu na **rasę, pochodzenie etniczne lub narodowość** w zakresie opieki zdrowotnej oraz **oświaty** i szkolnictwa wyższego.

Art. 9. Zakazuje się **zachęcania** do nierównego traktowania lub **nakazywania** nierównego traktowania określonego w art. 6, art. 7 i art. 8 ust. 1.

# USTAWA Z DNIA 3 GRUDNIA 2010 R. O WDROŻENIU NIEKTÓRYCH PRZEPISÓW UNII EUROPEJSKIEJ W ZAKRESIE RÓWNEGO TRAKTOWANIA

## Art. 13.

1. Każdy, wobec kogo zasada równego traktowania została naruszona, ma prawo do odszkodowania.

## Art. 14

2. Kto zarzuca naruszenie zasady równego traktowania, uprawdopodobnia fakt jej naruszenia.

3. W przypadku uprawdopodobnienia naruszenia zasady równego traktowania ten, któremu zarzucono naruszenie tej zasady, jest obowiązany wykazać, że nie dopuścił się jej naruszenia.

Tzw. przeniesiony  
ciężar dowodu

# KODEKS CYWILNY

- **Art. 23.** Dobra osobiste człowieka, jak w szczególności zdrowie, wolność, cześć, swoboda sumienia, nazwisko lub pseudonim, wizerunek, tajemnica korespondencji, nietykalność mieszkania, twórczość naukowa, artystyczna, wynalazcza i racjonalizatorska, pozostają pod ochroną prawa cywilnego niezależnie od ochrony przewidzianej w innych przepisach.

# KODEKS CYWILNY

## ■ Art. 24.

§ 1. Ten, czyje dobro osobiste zostaje zagrożone cudzym działaniem, może żądać zaniechania tego działania, chyba że nie jest ono bezprawne. W razie dokonanego naruszenia może on także żądać, ażeby osoba, która dopuściła się naruszenia, dopełniła czynności potrzebnych do usunięcia jego skutków, w szczególności ażeby złożyła oświadczenie odpowiedniej treści i w odpowiedniej formie. Na zasadach przewidzianych w kodeksie może on również żądać zadośćuczynienia pieniężnego lub zapłaty odpowiedniej sumy pieniężnej na wskazany cel społeczny.

§ 2. Jeżeli wskutek naruszenia dobra osobistego została wyrządzona szkoda majątkowa, poszkodowany może żądać jej naprawienia na zasadach ogólnych.

# KODEKS KARNY

## **Art. 119.**

**§ 1.** Kto stosuje przemoc lub groźbę bezprawną wobec grupy osób lub poszczególnej osoby z powodu jej przynależności narodowej, etnicznej, rasowej, politycznej, wyznaniowej lub z powodu jej bezwyznaniowości, podlega karze pozbawienia wolności od 3 miesięcy do lat 5.

**§ 2.** Tej samej karze podlega, kto publicznie nawołuje do popełnienia przestępstwa określonego w § 1.

**Art. 216. § 1.** Kto znieważa inną osobę w jej obecności albo choćby pod jej nieobecność, lecz publicznie lub w zamiarze, aby zniewaga do osoby tej dotarła, podlega grzywnie albo karze ograniczenia wolności.

**Art. 257.** Kto publicznie znieważa grupę ludności albo poszczególłą osobę z powodu jej przynależności narodowej, etnicznej, rasowej, wyznaniowej albo z powodu jej bezwyznaniowości lub z takich powodów narusza nietykalność cielesną innej osoby, podlega karze pozbawienia wolności do lat 3.

# ODPOWIEDZIALNOŚĆ NIELETNICH

- Między 13 a 17 r.ż. – postępowanie na podstawie ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich; środki wychowawcze i poprawcze.
- Powyżej 17 r.ż.: odpowiedzialność na podstawie kodeksu karnego

Art. 10. § 1. Na zasadach określonych w tym kodeksie odpowiada ten, kto popełnia czyn zabroniony po ukończeniu 17 lat.

- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich

Art. 4

§2. Każdy, dowiedziawszy się o popełnieniu czynu karalnego przez nieletniego, ma społeczny obowiązek zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję.

§3. Instytucje państwowe i organizacje społeczne, które w związku ze swą działalnością dowiedziały się o popełnieniu przez nieletniego czynu karalnego ściganego z urzędu, są obowiązane niezwłocznie zawiadomić o tym sąd rodzinny lub Policję oraz przedsięwziąć czynności niecierpiące zwłoki, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów popełnienia czynu.



# PRAWO OŚWIATOWE

*Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.*

Art.5. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

# KARTA NAUCZYCIELA

**Art. 6.** Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; (...)
- 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

# ROZPORZĄDZENIE MEN W SPRAWIE WYMAGAŃ WOBEC SZKÓŁ I PLACÓWEK

	2015	2017
Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	<p>(...) Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły i placówki oraz rodziców.</p> <p><b>W szkole lub placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.</b></p>	<p>(...) Działania szkoły lub placówki zapewniają uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Zasady zachowania i wzajemnych relacji w szkole lub placówce są ustalone i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.</p>

## STUDIA PRZYPADKÓW

- Umieszczanie dzieci romskich w szkołach specjalnych
- „Ty imigrancie!” - przemoc ze strony rówieśników
- Treści rasistowskie na facebookowym profilu nauczyciela
- „Ilu uchodźców trzeba zepchnąć z tratwy?” – niewłaściwe treści nauczania