

Poznaj sąsiada

**Szkoła Podstawowa nr 54
im. Jana Kasprowicza
w Poznaniu**

Dane o projekcie

- * Liczba uczestników: 203 uczniów z 12 klas I - VII i grupy świetlicowej, pośrednio - cała społeczność szkolna, która mogła obejrzeć wystawy, prezentacje i uczestniczyć w koncercie.
- * Czas trwania zajęć - 1 października - 31 grudnia 2018
- * Liczba zrealizowanych godzin: 26 h - zajęcia w klasach - oraz wystawy, prezentacje i koncert.
- * Autorki projektu: Oksana Kozłowska - nauczycielka świetlicy, muzyki, techniki i plastyki, Katarzyna Zeh - psycholog szkolny

Warunki wstępne

- * Od września 2018 roku w naszej szkole podjęto naukę pięcioro dzieci spoza Polski, troje Ukraińców i dwoje Białorusinów.
- * Szczególnie dbamy w naszej szkole o adaptację nowych uczniów.
- * Nauczycielem naszej szkoły jest p. Oksana, z pochodzenia Ukrainka.
- * Wydział Oświaty Miasta Poznania ogłosił konkurs na projekt z obszaru II: Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu.

Cele

- * zwiększenie wiedzy uczniów o kulturze narodów sąsiadujących z Polską
- * poszerzenie rozumienia „inności” jako nieodłącznej cechy każdego człowieka, grupy i narodów przy jednoczesnym kształtowaniu postawy równościowej, uznania godności, wolności i równości wszystkich osób oraz szacunku dla każdego
- * wsparcie procesów integracji dzieci w grupie

Procedura osiągnięcia celów

- * Nauczycielka zaprosiła grupę dzieci przebywających pod jej opieką w świetlicy do projektu.
- * Dzieci świetlicowe zapoznaly się z bajkami i baśniami innych narodów.
- * Także w świetlicy szkolnej odbyły się obchody Dnia Ukraińskiego (17 października 2018).
- * W 12 klasach i grupie świetlicowej przeprowadziła zajęcia na temat związane z tolerancją i szacunkiem do innych osób, dostosowane do wieku dzieci oraz charakterystyki grupy klasowej.
- * Z grupą zainteresowanych uczniów przygotowała koncert kolęd innych narodów oraz wystawę, na której cała społeczność szkolna mogła zobaczyć, jak wygląda stół świąteczny na Ukrainie (18 grudnia 2018). Dodatkowo zorganizowano wystawę kartek świątecznych z życzeniami w językach z całego świata.

Formy i sposoby realizacji

- * Lekcje w klasach I - VII i grupie świetlicowej na temat „Każdy jest inny”, 12 klas + grupa (po 2 godziny), wykład, rozmowa kierowana, forma warsztatowa, praca plastyczna (w klasach I-III), praca w parach
- * Czytanie bajek narodów sąsiadujących z Polską dla dzieci przebywających w świetlicy szkolnej (możliwość odczytywania fragmentów w języku oryginalnym), wysłuchanie tekstów, rozmowa na temat treści bajki
- * „Ukraiński stół wigilijny” - przygotowanie i zaprezentowanie w przestrzeni szkoły przystrojonego stołu świątecznego wraz z potrawami kuchni ukraińskiej, praca metodą projektu, praca w grupie, zebranie informacji na temat, zajęcia kulinarne - 18 grudnia 2018r.
- * „Koncert kolęd z różnych stron świata” - przygotowanie utworów pod opieką nauczycielki i zaprezentowanie ich przed społecznością szkolną w okresie przedbożonarodzeniowym - 18 grudnia 2018r.
- * Dodatkowo nauczycielka świetlicy zorganizowała:
- * obchody „Dnia Ukraińskiego” z okazji święta narodowego Ukrainy 17 października 2018r., świetlica szkolna.
- * wystawę kartek świątecznych z życzeniami w różnych językach.

Osiągnięcia uczniów. Efekty projektu.

- * Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat innych narodów, zwłaszcza ukraińskiego, ich tradycji i kultury.
- * Poznali zwyczaje panujące w okresie Bożego Narodzenia w innych krajach.
- * Zastanowili się nad sobą jako osobą „inną od wszystkich”.
- * Poszerzyli rozumienie takich pojęć jak tolerancja, dyskryminacja i wykluczenie
- * Zwiększyli wrażliwość na potrzeby innych osób, lepiej rozumieją sytuację mieszkania i chodzenia do szkoły poza swoim krajem pochodzenia.

Ewaluacja

Zastosowano:

- * badanie ankietowe w klasach starszych (IV i VII),
- * z młodszymi uczniami porozmawiano na temat rozumienia pojęć tolerancji, zasad szacunku oraz zachowań dyskryminujących inne osoby,
- * psycholog szkolny przeprowadziła wywiady z wychowawcami i nauczycielami uczniów-obcokrajowców na temat ich adaptacji w klasach.

Wnioski z ewaluacji

Ewaluacja wykazała, że starsi uczniowie potrafią prawidłowo zdefiniować pojęcia i podać przykłady zachowań tolerancyjnych i antydyskryminujących. Młodsze dzieci z klas I - III łatwiej rozmawiają na ten temat w kontekście konkretnych zachowań okazywania szacunku innym osobom i pomagania ignorowanym czy wykluczonym kolegom czy koleżankom.

Wszystkie dzieci uznały, że prawdziwe jest stwierdzenie, że każdy człowiek jest inny. Tylko dwie osoby nie zgadzają się ze stwierdzeniem „Wszyscy ludzie mają takie same prawa”. Każdy z uczestników badania potrafił wskazać, co może zrobić by wszyscy w szkole czuli się dobrze.

Wywiad z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi wykazał, że pięcioro dzieci pochodzenia ukraińskiego i białoruskiego, które zaczęły edukację w naszej szkole w tym roku szkolnym zintegrowały się z klasami.

Wystawa kartek świątecznych, koncert kolęd z innych krajów i prezentacja „świątecznego stołu ukraińskiego” cieszyły się dużym zainteresowaniem uczniów, nauczycieli i rodziców.

Dzień Ukraiński



Dzień Ukraiński



Wigilijny stół ukraiński



Czytanie bajek różnych narodów



Koncert koled różnych narodów

