



KoDeksRówNegoTraKtoWania



**W RAMACH „DOBRYCH PRAKTYK”
WYPRACOWANY PRZEZ UCZNIÓW
PODCZAS ZAJĘĆ DODATKOWYCH,
WARSZTATOWYCH REALIZOWANYCH
W ZESPOLE SZKOŁ MECHANICZNYCH IM. KEN
W POZNANIU:**

**„DYSKRYMINACJA W SZKOLE... TEMATEM
TABU?
KODEKS RÓWNEGO TRAKTOWANIA- OD IDEI
DO DOŚWIADCZENIA!
PRZECIWDZIAŁANIE DYSKRYMINACJI
W PRAKTYCE”**

KodeKsRównegoTraktowania



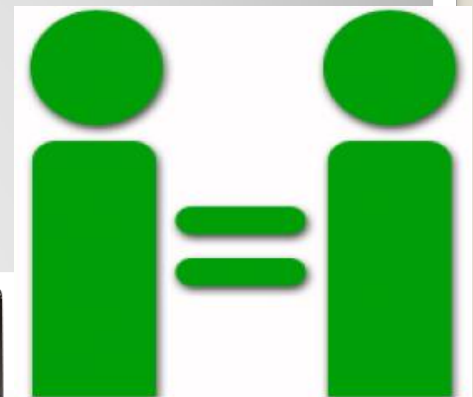


MY UCZNIOWIE
ZOBOWIĄZUJEMY
SIĘ DO...



- **ZAPOBIEGANIA DYSKRYMINACJI, STEREOTYPOM I UPRZEDZENIOM** oraz mowie nienawiści poprzez podnoszenie swojej wiedzy na temat kultury osobistej oraz rozwijając swoje kompetencje osobiste i społeczne w relacjach z innymi i nie używanie w kontaktach z innymi słów stygmatyzujących i poniżających drugiego człowieka;
- **PROMOWANIA** wśród społeczności szkolnej wartości i postaw związanych z szacunkiem, kulturą osobistą, pozytywnymi relacjami, przykładem i równym traktowaniem każdego z uczniów, każdego z nas;
- **KSZTAŁTOWANIA ODWAGI CYWILNEJ** w reagowaniu na przejawy obrażania innych, wyśmiewania, poniżania, dyskryminacji, stereotypów i uprzedzeń;
- **REAGOWANIA** w sposób jawny na wszystkie przejawy dyskryminacji, stereotypizacji i uprzedzeń oraz mowy nienawiści;
- **KSZTAŁTOWANIA POSTAW I PROMOCJI** wartości związanych z szacunkiem, kulturą i równym traktowaniem poprzez planowanie i prowadzenie systematycznych działań tym związanych w naszej szkole.

**ZAWSZE DO POMAGANIA INNYM, POTRZEBUJĄCYM
STARSZYM I MŁODSZYM**



- **GODZIN WYCHOWAWCZYCH** w każdej klasie, dotyczące realizacji lekcji z przeciwdziałania dyskryminacji, uprzedzeniom, stereotypom i mowie nienawiści, ale prowadzone przez wychowawców w sposób dostosowany do wieku uczennic i uczniów oraz uwzględniający potrzeby szkoły i konkretnej klasy w tym zakresie.
- **EDUKACJI ANTYDYSKRYMINACYJNEJ** i uwzględnienie jej zagadnień w rocznym planie wychowawczym, profilaktycznym przez wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa. **Będzie się to wiązało z systematycznym podnoszeniem naszych kompetencji w trakcie udziału w różnych warsztatach, działaniach, uroczystościach, eventach w szkole w zakresie równego traktowania, przeciwdziałania stereotypom, uprzedzeniom, dyskryminacji, mowie nienawiści oraz przemocy motywowanej uprzedzeniami.**

W ZWIĄZKU Z TYM UWAŻAMY, ŻE POWINNY BYĆ PROWADZONE SYSTEMATYCZNE DZIAŁANIA, WCZEŚNIEJ ZAPLANOWANE I DOTYCZĄCE:

- **WPROWADZENIE CYKLICZNYCH AKCJI PT. „TYDZIEŃ ŻYČZLIWOŚCI”** W KAŻDYM POŁROCZU, W KTÓRYM KAŻDA KLASA W SZKOLE PRZYGOTOWYWAŁABY NA WYBRANEJ PRZERWIE SWOJE POMYSŁY NA REALIZACJĘ TEJ AKCJI.
- **NASZE PROPOZYCJE MOGĄ BYĆ INSPIRACJĄ DO TEGO TYGODNIA I POLEGAJĄ NA, TYM, BY W KAŻDYM DNIU TEGO TYGODNIA BYŁA MYŚL PRZEWODNIA TJ. NP.:**
 - **PONIEDZIAŁEK** - powiedz dwa miłe słowa na powitanie każdej napotkanej w szkole osobie;
 - **PYSZNY WTOREK** - przynosimy smakołyki, którymi będziemy się dzielić;
 - **ŚRODA** - dzień pozytywnych odpowiedzi;
 - **CZWARTEK** - dzień wspólnego śpiewania zabawnych piosenek;
 - **PIĄTEK** - dzień drobnego upominku, uśmiechu😊

PROPONUJEMY ...

- **Przeciwdziałanie dyskryminacji w praktyce. Dyskryminacja- zasada to czy slogan”,**
- **„Kształtowanie kompetencji personalnych i społecznych, niezbędnych w życiu zawodowym i osobistym”,**
- **„Kompetencje osobiste i społeczne- jak je rozwijać i wykorzystać na rynku pracy?”**
- **Przez tolerancję do porozumienia i zrozumienia. Działajmy w społeczności lokalnej! Po prostu zrobmy to!**
- **Przeciwdziałanie dyskryminacji w praktyce. Wartość człowieka, tolerancja- ważne dla nas tematy!**



BAZA POMYSŁÓW WYPRACOWANA NA WARSZTATACH

POMYSŁY UCZNIÓW NA TYDZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI

- DRZEWO ŻYCZEN- KARTECZKI Z ŻYCZENIAMI DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS/OSÓB
- „DZIEŃ USMIECH DLA KAZDEGO”- NAKLEJKI Z CUKIERKIEM
- MUZYKA NA KAŻDEJ PRZERWIE
- DZIEŃ BEZ PUNKTÓW MINUSOWYCH
- WSPÓLNE POSIŁKI- JEDZENIE CZEGOŚ NA CZAS
- DZIEŃ TYGODNIA – ŻYCZLIWOŚĆ NAUCZYCIELI NIE PYTAJĄ
- DZIEŃ PROMOCJI W BUFECIE SZKOLNYM
- DZIEŃ W KTÓRYM NAUCZYCIELE NIE ZADAJĄ PYTAŃ
- KAŻDY DOŚTAJE KARTECZKĘ Z PROSTYMI POLECENIAMI UŚMIECHNIJ SIĘ, PRZYBIJ ŻÓŁWIKA ITP.
- TEATR PRZEDSTAWIEŃ CO TO ŻYCZLIWOŚĆ
- TRENAŻER ŻYCZLIWOŚCI- KILKA SIEDZEŃ NA KTÓRYCH MOŻNA USIAŚĆ I USTAPIĆ MIEJSCA DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI
- OZDOBIENIE KORYTARZY SZKOLNYCH KOLORAMI- STWORZENIE POZYTYWNEJ ATMOSFERY
- MIŁY KOMPEMENT DLA KAZDEGO
- MÓWIENIE SOBIE CZEŚĆ NAWET JAK SIĘ NIE ZNAMY
- DZIEŃ POMOCY INNYM W NAUCE
- DZIEŃ CIEPŁYCH SŁÓW
- PLAKATY UŚMIECHNIJ SIĘ, POMÓŻ KOLEDZE, PRZYBIJ ŻÓŁWIKA
- LEKCJA DOBRYCH MANIER- WYCHOWAWCZA, POLSKI
- DZIEŃ BEZ PRZEZWISK, BRZYTKICH NIECENZURALNYCH SŁÓW
- DZIEŃ PRZEPUSZCZANIA DZIEWCZĄT PRZODEM NA SCHODACH LUB PODCZAS WEJŚC DO KLASY



- **„DRZEWO ŻYCZEŃ”**- KARTECZKI Z ŻYCZENIAMI DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS/OŚOB
- **„DZIEŃ USMIECHU DLA KAŻDEGO”**- NAKLEJKI Z CUKIERKIEM
- **MUZYKA** NA KAŻDEJ PRZERWIE
- **DZIEŃ BEZ PUNKTÓW MINUSOWYCH**
- **WSPÓLNE POSIŁKI**- JEDZENIE CZEGOŚ NA CZAS
- **DZIEŃ TYGODNIA – ŻYCZLIWOŚĆ NAUCZYCIELI NIE PYTAJĄ**
- **DZIEŃ PROMOCJI W BUFECIE SZKOLNYM**

INNE PROPOZYCJE UCZNIOWSKIE



- **„TEATR PRZEDSTAWIENÍ”**- CO TO ŻYCZLIWOŚĆ
- **„TRENAŻER ŻYCZLIWOŚCI”**- KILKA SIEDZEŃ NA KTÓRYCH MOŻNA USIAŚĆ I USTAPIĆ MIEJSCA DRUGIEMU CZŁOWIEKOWI
- **OZDOBIENIE KORYTARZY SZKOLNYCH KOLORAMI-STWORZENIE POZYTYWNEJ ATMOSFERY**
- **MIŁY KOMPEMENT DLA KAŻDEGO**
- **MÓWIENIE SOBIE CZEŚĆ NAWET JAK SIĘ NIE ZNAMY**
- **DZIEŃ POMOCY INNYM W NAUCE**
- **DZIEŃ CIEPŁYCH SŁÓW**
- **PLAKATY USMIECHNIJ SIĘ, POMÓŻ KOLEDZE, PRZYBIJ ŻOŁWIKA**
- **LEKCJA DOBRYCH MANIER**- WYCHOWAWCZA, POLSKI
- **DZIEŃ BEZ PRZEZWISK, BRZYDKICH, NIECENZURALNYCH SŁÓW**
- **DZIEŃ PRZEPUSZCZANIA DZIEWCZĄT PRZODEM NA SCHODACH LUB PODCZAS WEJŚĆ DO KLASY**

INNE PROPOZYCJE UCZNIOWSKIE

NASZA REKOMENDACJA- TO POWSTANIE ZESPOŁU DS. RÓWNEGO TRAKTOWANIA W NASZEJ SZKOLE

- Zespół ten zajmowałby się zgłoszeniami dotyczącymi sytuacji wymagającymi reakcji szkoły w kontekście nieprzestrzegania Kodeksu Równego Traktowania uczniów.
- Do zadań **Zespołu ds. Równego Traktowania** należałoby:
 - przyjmowanie zgłoszeń dotyczących sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście nierównego traktowania uczniów,
 - przekazanie zgłoszonej sprawy do dalszego postępowania, w tym poinformowanie dyrekcji,
 - dbanie o informowanie osoby zgłaszającej o przebiegu sprawy i jej wynikach.
- Sytuacje wymagające reakcji w kontekście zapewnienia równego traktowania w szkole można by było zgłaszać **do powołanego Pełnomocnika Dyrekcji ds. Równego Traktowania** osobiście, telefonicznie lub mailowo.
- (rekomendujemy powołanie takiego **Pełnomocnika lub Rzecznika ds. Równego Traktowania**)



REAKCJA SZKOŁY NASZYM ZDANIEM **POWINNA OBEJMOWAC:**

- **przyjęcie zgłoszenia,**
- **zebranie informacji dotyczących zgłaszanej informacji, które pozwolą dokonać analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań,**
- **analizę zasadności zgłoszenia,**
- **sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualne przeprowadzenie interwencji oraz poinformowanie i udzielenie wsparcia uczniowi poszkodowanemu.**



Jednocześnie zobowiązujemy się do bieżącego monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole poprzez:

zachęcenie uczniów wszystkich klas szkoły do przeprowadzania i udziału w **cyklicznych, anonimowych badaniach ankietowych**, przeprowadzanych wśród kadry pedagogicznej, pracowników administracyjnych szkoły, personelu pomocniczego oraz uczennic i uczniów.

Badania sondażowe te związane powinny być z tematyką przestrzegania zasad i standardów równego traktowania i zachowania standardów kultury osobistej w stosunku do każdego z nas.



Informacja o wejściu w życie Kodeksu Równego Traktowania – dobrych praktyk w naszej szkole oraz o treści jego zapisów powinna być upowszechniana wśród społeczności szkolnej:

- podczas Rad Pedagogicznych,
- podczas zebrań z Rodzicami,
- podczas godzin wychowawczych, warsztatów, zajęć dodatkowych,
- w ramach współpracy wychowawców klas, pedagoga szkolnego i psychologa z uczennicami, uczniami, ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.





**INNE DZIAŁANIA UCZNIÓW
SZKOŁY... NAWET TE ARTYSTYCZNE**

PIOSENKA, KTÓRA ZOSTAŁA NAPISANA PRZEZ MIKOŁAJA Z KLASY DRUGIEJ LO:

**„Będąc tolerancyjnym nikogo nie obgadujemy
I nawzajem się szanujemy.
Inny ubiór, wygląd, kolor skóry
Akceptujemy odmienność kultury
Odmierna opinia, inna twarz
I Twój wyprostowany palec mówiący: Patrz!
Každy ma swoje poglądy
Więc po co te głośne ordy
Zamykając się na nowości
Wyłączamy umysł w całości
Zdobywajmy wiedzę, poznawajmy świat
Żyjemy na nim razem, jak siostra i brat
Czas zakończyć mój wywód, bo się robi za długi
Więc posłuchaj uważnie czytelniku drogi
Traktuj innych tak, jak chcesz być traktowany
Jestem pewien, że wspólnie wiele szczęścia doznamy!**





DZIAŁANIA NA RZECZ OSÓB STARSZYCH



Prezydent Miasta Poznania zaprasza Seniorki i Seniorów
na Wolny Dziedziniec Urzędu Miasta Poznania (pl. Kolegiacki 17)
Bezpłatne wejściówki dostępne 22 sierpnia
w Centrum Inicjatyw Senioralnych (ul. Mielżyńskiego 24)

wrzesień
02

potańcówka

g. 16:00-20:00

na Wolnym

- muzyka lat 60, 70, 80-tych
- drobny poczęstunek

mrs POZnań

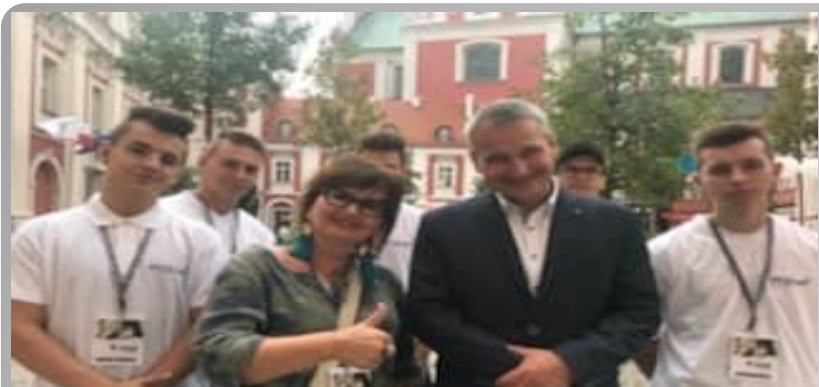
● niespodzianki

● konkursy

●



**POTAŃCÓWKA NA
WOLNYM- NASI WOLONTARIUSZE**



POTAŃCÓWKA **NA WOLNYM**

OGÓLNOPOLSKI
FESTYN RODZINNY
NA OSTROWIE TUMSKIM

13.00 - 19.00

24 CZERWCA




POZNAŃ
DLA ZDROWIA
I RODZINY

BADŹMY
RÁZEM

**POZNAŃ DLA ZDROWIA
I RODZINY- INICJATORY I NASI
WOLONTARIUSZE**







INICJATORY









POZNAŃ BEZ NIENAWIŚCI ...





Szymanowskiego



Poznań bez nienawiści

Poznań bez nienawiści

TRAGO
BROOKLYN

Poznań bez nienawiści

Poznań bez nienawiści



POZNAŃ BEZ NIENAWIŚCI





- **Dziękujemy za uwagę 😊**
 - **NAUCZYCIELE**
 - **BEATA MARCINIAK**
 - **VIOLETTA LENARCZYK**
- **ORAZ UCZNIOWIE**
- **ZESPOŁU SZKÓŁ MECHANICZNYCH
IM. KOMISJI EDUKACJI NARODOWEJ
W POZNANIU**

