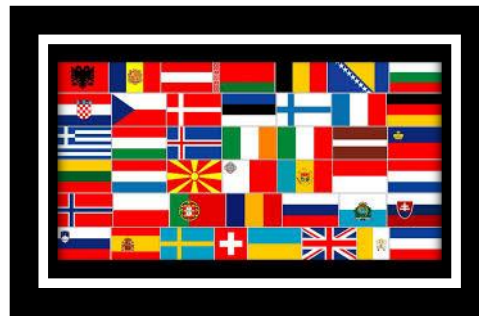


INNOWACJA ORGANIZACYJNA

„Witaj w Polsce!”



WITAJ W POLSCE!

Innowacja skierowana jest do wszystkich uczniów cudzoziemskich, chociaż obecnie, obejmować będzie przede wszystkim dzieci ukraińskie. Dane demograficzne wskazują, że migracja Ukraińców do Polski nie jest przypadkowa i intensyfikuje się z każdym rokiem, dlatego wymaga przemyślanej strategii przyjmowania dzieci przedstawicieli tej narodowości i włączania ich w polski system edukacji z korzyścią dla obu stron.



Zespół Szkół
nr7 w Poznaniu
OS. ZWYCIĘSTWA 101



WITAJ W POLSCE!- CELE INNOWACJI



Przygotowanie uczniów cudzoziemskich do kontynuowania regularnej nauki w polskiej szkole.



Osiągnięcie przez uczniów językowej kompetencji komunikacyjnej poprzez równomiernie rozwijanie wszystkich czterech kompetencji językowych receptywnych i produktywnych w zakresie języka polskiego jako drugiego na poziomie zbliżonym do A2 według skali biegłości językowej *ESOKJ*.

WITAJ W POLSCE!- CELE INNOWACJI



Przygotowanie uczniów cudzoziemców do funkcjonowania w polskiej rzeczywistości kulturowej.



Zapoznanie uczniów z polskimi tradycjami i obyczajami, a także polską socjokulturą.



Wspieranie rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów,



Rozwijanie u uczniów autonomii w uczeniu się języka polskiego oraz samodzielności w zdobywaniu informacji na temat Polski i Polaków.



Podtrzymywanie i rozwijanie motywacji do nauki języka polskiego poprzez uświadamianie uczniom korzyści, jakie przynosi dobra znajomość języka.

WITAJ W POLSCE! PROCEDURA PRZYJĘCIA

Do oddziału przygotowawczego uczniowie cudzoziemscy przyjmowani są:

- na podstawie decyzji dyrektora szkoły, w której funkcjonuje oddział przygotowawczy dla uczniów cudzoziemskich,
- na podstawie *Postanowienia w sprawie zakwalifikowania ucznia cudzoziemskiego do oddziału przygotowawczego, wydanego przez dyrektora innej publicznej szkoły, w której nie funkcjonuje oddział przygotowawczy,*
- postanowienie w sprawie zakwalifikowania ucznia cudzoziemskiego do oddziału przygotowawczego w innej szkole wydaje właściwy dyrektor na podstawie opinii powołanego Zespołu, w skład którego wchodzi dwóch nauczycieli oraz pedagog lub psycholog. Przyjęcie do oddziału następuje w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której funkcjonuje oddział przygotowawczy.

OKRES TRWANIA NAUKI

- Nauka ucznia w oddziale przygotowawczym trwa do zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych w roku szkolnym, w którym uczeń został zakwalifikowany do tego oddziału.
- Jeżeli uczeń rozpoczął naukę z początku roku szkolnego – nauka trwa co do zasady jeden rok.
- W zależności od postępów w nauce i potrzeb edukacyjnych ucznia okres nauki w oddziale przygotowawczym może zostać skrócony (np. w sytuacji przyjęcia ucznia w ciągu roku szkolnego) albo przedłużony – nie więcej niż o jeden rok szkolny.
- Decyzję o skróceniu albo przedłużeniu nauki w oddziale przygotowawczym podejmuje rada pedagogiczna na wniosek nauczycieli uczących ucznia, pedagoga lub psychologa po uwzględnieniu wyników kompetencji językowych oraz stopnia realizacji podstawy programowej dla danego etapu edukacji.
- Przedłużenie nauki w oddziale przygotowawczym może zwłaszcza wynikać z faktu, że okres ten był niewystarczający dla opanowania przez ucznia języka polskiego na poziomie umożliwiającym efektywne korzystanie z nauczania.

LICZEBNOŚĆ

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 23 sierpnia 2017r. ustalono, że na każdym poziomie edukacyjnym liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie będzie przekraczać 15 uczniów, co oznacza, że może ich być mniej.



WYMIAR GODZINOWY

Na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w oddziale przygotowawczym, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 23 sierpnia 2017r. innowacja zakłada następujący wymiar godzin:

- szkole podstawowej dla klas I-III - **20** godzin tygodniowo,
- szkole podstawowej dla klas IV-VI - **23** godziny tygodniowo,
- szkole podstawowej dla klas gimnazjum - **25** godzin tygodniowo.



ROZKŁAD GODZIN

Beneficjenci	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Ilość jednostek lekcyjnych	
			I półrocze	II półrocze
Uczniowie klas I-III	1. język polski jako obcy	nauczyciele j. polskiego	5	3
	2. język polski jako edukacyjny z realizacją przedmiotowej podstawy programowej	n-l nauczania wczesnoszkolnego wraz z osobą wspomagającą	15	17

Klasy IV-VI

Beneficjenci	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Ilość jednostek lekcyjnych	
			I półrocze	II półrocze
Uczniowie klas IV-VI	1. język polski jako obcy	n-1 j. polskiego	5	3
	2. język polski (realizacja zgodnie z PP)	n-1 j. polskiego	5	3
	3. język polski jako edukacyjny z realizacją przedmiotowej podstawy programowej	n-le danych przedmiotów edukacyjnych wraz z osobą wspomagającą	13	17

Klasy VII- VIII

Beneficjenci	Rodzaj zajęć	Prowadzący	Ilość jednostek lekcyjnych	
			I półrocze	II półrocze
Uczniowie klas VII- VIII	1. język polski jako obcy	n-l j. polskiego	6	3
	2. język polski (realizacja zgodnie z PP)	n-l j. polskiego	5	3
	3. język polski jako edukacyjny z realizacją przedmiotowej podstawy programowej	n-le danych przedmiotów edukacyjnych wraz z osobą wspomagającą	14	19

EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA

Uczniowie oddziału przygotowawczego mają możliwość:

- uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu edukacyjnego prowadzonych w zespołach klasowych,
- prezentacji projektów edukacyjnych,
- wybranych zajęć o charakterze doświadczalnym.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Uczniowie oddziału przygotowawczego będą mogli uczestniczyć w szerokiej ofercie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań oraz imprezach tematycznych, okolicznościowych, cyklicznych i rocznicowych, odbywających się na terenie szkoły.

Pozwoli to nie tylko na wdrożenie integracyjnego modelu nauczania, ale również na asymilację rówieśniczą i kulturową.

ŚWIETLICA

Uczniom oddziału przygotowawczego zapewnia się także możliwość uczestnictwa w działalności dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej świetlicy szkolnej na zasadach ogólnych. Wśród nauczycieli zatrudnionych w świetlicy są osoby władające językiem rosyjskim i angielskim.



EWALUACJA

Celem ewaluacji jest ustalenie i sprawdzenie poziomu umiejętności i kompetencji językowych przed rozpoczęciem zajęć (test na wejście), w trakcie trwania zajęć (oceny bieżące) i po ich zakończeniu (test poziomu kompetencji językowych, umiejętności i wiadomości przedmiotowych). Ewaluacja będzie miała charakter ciągły.

Witaj w Polsce!



Zespół Szkół
nr7 w Poznaniu
OS. ZWYCIĘSTWA 101

100 lecie Odzyskania Niepodległości Polski

