

**Stanowisko IV Ogólnopolskiego Kongresu Oświatowego  
„#KreaTYwni”  
odbywającego się w Poznaniu w dniach 05-06.III 2020 r.**

Uczestnicy IV Ogólnopolskiego Kongresu Oświatowego EDUTEK #KreaTYwni po wysłuchaniu wykładów i aktywnym udziale w warsztatach, spotkaniach i dyskusjach podkreślając, że 100-letnia historia badań nad kreatywnością i budowanie standardów twórczości, wskazuje na znaczenie kreatywności jako jednej z najważniejszych kompetencji XXI wieku,

rekomendując:

1. systematyczne doskonalenie zawodowe, w tym aktualizację wiedzy nauczycieli i wychowawców z zakresu podstaw rozwijania kreatywności, biorąc pod uwagę, że ich wiedza, umiejętności, postawy i przygotowanie zawodowe szczególnie z zakresu funkcjonowania mózgu leży u podstaw rozwijania kreatywności uczniów,
2. kształtowanie kompetencji kreatywności na każdym etapie edukacyjnym, na każdym przedmiocie nauczania, z wykorzystaniem potencjału, jaki dają lekcje czy zajęcia twórczości dla wszystkich uczniów, także ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
3. stwarzanie uczniom okazji do aktywności, twórczości, kreatywności tak, aby można było te zdolności odkryć i wspierać ich rozwój, a motywowanie uczniów powinno odbywać się poprzez stwarzanie realnych sytuacji i formułowanie rzeczywistych potrzeb;
4. zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów i przekonania ich, o możliwościach radzenia sobie z zadaniami wymagającymi twórczego myślenia;
5. stosowanie różnorodnych metod, narzędzi, form wyrazu, materiałów, środków, które sprzyjają rozwijaniu kreatywności jako źródła radości i elementu zabawy;
6. wychodzenie poza schematy w procesie oceniania uczniów stwarzające przestrzeń i warunki do radości uczenia, otwartość na popełnianie błędów jako czynnika dającego szansę rozwoju.