

## WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII W PRACY Z UCZNIEM

*Dr Agata Glapa*

*Zakład Dydaktyki Aktywności Fizycznej*

*Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu*

Nowoczesne technologie to nieodłączny element naszej codzienności, tym bardziej codzienności młodych ludzi. Należy jednak zwrócić większą uwagę na stosowanie technologii w celach edukacyjnych oraz przygotowanie nauczycieli do stosowania technologii, którą uczniowie mają „przy sobie”. Współczesna szkoła (w tym również nowoczesny nauczyciel) powinna stworzyć warunki do nabywania umiejętności z wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnej, również w ramach lekcji wychowania fizycznego.

Wychowanie fizyczne to przedmiot, którego cele ukierunkowane są na wspieranie rozwoju społecznego, fizycznego i poznawczego. Dotychczasowe środki dydaktyczne stosowane w lekcji wychowania fizycznego mają charakter tradycyjny. Natomiast oczekiwania wobec współczesnego wychowania fizycznego wymagają nowych standardów przygotowania ucznia do całonocnej aktywności fizycznej oraz troski o zdrowie. Po dokładnym przeanalizowaniu nowej podstawy programowej, można zauważyć, iż dotychczasowe treści kształcenia wzbogacono między innymi o zagadnienia dotyczące monitorowania poziomu aktywności fizycznej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

W związku z powyższym odpowiednie przygotowanie nauczyciela wychowania fizycznego w zakresie korzystania z nowych technologii nabiera dużego znaczenia. Należy podkreślić, że nie wystarczy wiedza i umiejętności obsługi nowoczesnych urządzeń. Znacznie ważniejsze będzie twórcze stosowanie technologii w procesie kształcenia. Wychodząc naprzeciw nauczycielom podczas wykładu zaprezentowana zostaną światowe przykłady najlepszych zastosowań w tym zakresie.